



## ほほえみには・・・

校長 T.I.

5月31日(月)の全校朝会では、川崎洋さんの「ほほえみ」という詩を子供たちに紹介しました。「ビールには 枝豆 / カレーライスには 福神漬け / 夕焼けには 赤とんぼ / ……」と、前の言葉に似合う、またはイメージする言葉の組み合わせが延々と続きます。そして最後は「ほほえみには ほほえみ」と結ばれている詩です。子供たちにも、その意味を考えてもらったところ、「友だちが笑顔で話しかけてくれたら、自分も笑顔になる。」と答えてくれました。優しい気持ちでいるとき、うれしいとき、楽しいとき、この人好きだなと思うとき、人は笑顔になりますね。



いつも笑顔でいられたらいいのですが、時には笑顔でいられない、悲しい気持ち、つらい気持ちを味わう人もいます。「いじめ」を受けていることが理由となり、つらい思いをして、ひどい場合は自殺で亡くなってしまうこともあります。

- |  |   |                                 |                                |
|--|---|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 暴力をふるう          | <input type="checkbox"/> 無視する             | <input type="checkbox"/> 陰口を言う  | <input type="checkbox"/> 物をかくす |
| <input type="checkbox"/> 悪口やうわさを流す       | <input type="checkbox"/> 容姿をからかう          | <input type="checkbox"/> お金をせびる | <input type="checkbox"/> にらむ   |
| <input type="checkbox"/> 嫌がることをさせて恥をかかせる | <input type="checkbox"/> 馬鹿にしたり、笑い者にしたりする |                                 |                                |

…などが、いじめの内容として考えられます。誰が考えても、相手を傷付けるひきょうなことだとわかります。しかし、自分のしていることが「いじめ」になる、人を深く傷付けている、ということに気付いていないときがあります。私も小学生のとき、友達を馬鹿にするような傷付ける言葉を平気で使って、担任の先生にひどく叱られたことがありました。40年以上も昔のことなのに、今でもしっかり覚えてます。叱られて初めて気が付いたのです。

また、インターネット上では見ず知らずの人からも「いじめ」を受けるなど、人が人として生きる権利をおびやかす、大きな社会問題が起こっています。今やインターネットは生活に欠かせないインフラとなっていますので、利用する上で、さまざまな注意をし、被害者にも加害者にもならないように次のようなことに気を付けていきましょう。

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> 安易な書き込みをしない。(特に悪口, うわさ, 個人情報)                      |
| <input type="checkbox"/> インターネットにアップした個人情報や画像は、加工されて悪用されることがある。             |
| <input type="checkbox"/> 一度流出した個人情報や画像は、回収することが難しい。不特定多数の他者からアクセスされる危険性がある。 |
| <input type="checkbox"/> 保護者や教師などの身近な大人が、「ネット上のいじめ」の実態の把握が難しい。 等            |



納官小の子供たちが、笑顔で学校生活を送れるように、また、これから生きていく社会の中で、いじめたり、つらい思いをさせたりすることがないように、人を傷付けたり馬鹿にしたりする言葉や行為に対しては厳しく指導したいと思います。また、自分がつらい思いをしているときは、誰かに助けを求めるように、「人も自分も大切にする」ことを、学校でも家庭でも子供たちに伝えていきましょう。

## スケッチ大会～のびのび描こう～

5月10日(月)に、スケッチ大会を実施しました。事前に絵を描くためのポイントについて指導を行い、本番に挑みました。当初の予定日が雨天により延期になりましたが、子供たちは学年に応じて、シャボン玉で遊んだことや消防車など、楽しみながら張り切って描いていました。御協力いただいた納官分団のみなさまありがとうございました。



## ICT 活用先進校だからこそ～デジタルもアナログも～

納官小では、1人1台端末を導入して1年が経過しました。授業での活用はもちろん、ありとあらゆる活動場面でICTが活用されます。

児童集会では図書委員会が発表を行いました。まずは、一人ずつお勧めの本を手にとって紹介しました。その後、挿絵を大型モニタに提示しながらの読み聞かせを行い、最後に、子供たちそれぞれの端末を活用しながら、その本の内容についてクイズ大会を行いました。

納官小では、ICTをフル活用しながら教育活動を進めています。「デジタルがいいか、アナログがいいか」という話をよく耳にしますが、本校としては、更に一歩進んだ、「デジタルを使った方がいいか、アナログを使った方がいいか、目的に応じて主体的に選択できる」力を育成していくべきだと考えています。そのために、活動の目的を明確にし、それに応じて適切な手段がデジタルなのかアナログなのかということを吟味しながら取り組ませることで、考えを表現したり情報を発信したりする手段を選択する力の育成を図っています。



## 6・7月の行事予定

- 6/1(火) 修学旅行(5, 6年生)～3日
- 8(火) 全国小学生歯みがき大会
- 10(木) 耳鼻科検診
- 12(土) 土曜授業
- 16(水) 移動宇宙教室
- 18(金) 納官小学校 ICT 研究公開



行事は中止や変更になる場合があります

- 7/7(水) 水泳発表会・学級PTA
- 10(土) 土曜授業
- 20(火) 終業式
- 22(木) 海の日
- 23(金) スポーツの日

